



Peran Orang Tua Dalam Mendukung Prestasi Olahraga Renang Di Club SGO Kota Cimahi

Sony Hasmarita¹✉, Yopi Meirizal²
^{1,2}STKIP Pasundan, Cimahi, Indonesia
sonyhasmarita92@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi. Metode penelitian deskriptif dan metode survey. populasi yang digunakan adalah orangtua di club renang SGO kota cimahi berjumlah 25 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling dan sample penelitian berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket dengan validitas instrumen sebesar 0,444 dan readibilitas instrumen sebesar 0,887. Analisis data pada penelitian ini dengan cara deskriptif dengan perhitungan persentase. Hasil penelitian ini di peroleh hasil Secara rincian 6 responden dengan 24% dengan kategori sangat baik. 10 orang responden dengan 40% di kategori baik, 6 responden dengan 24% di kategori cukup. 3 responden dengan 12% dikategori kurang. Dan Responden dengan 0 % di kategori sangat kurang. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 71,250 maka dapat diambil kesimpulan peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi dalam katagori Baik

Kata kunci: Orang tua, Prestasi Olahraga, Renang

ABSTRACT

This research aims to find out the role of parents in supporting swimming sports achievements at the SGO club in Cimahi city. Descriptive research method and survey method. The population used was 25 parents at the Cimahi City SGO swimming club. The sampling technique used total sampling and the research sample was 25 people. The data collection technique in this research was to use a questionnaire with instrument validity of 0.444 and instrument readability of 0.887. Data analysis in this research was descriptive using percentage calculations. The results of this research obtained detailed results from 6 respondents with 24% in the very good category. 10 respondents with 40% in the good category, 6 respondents with 24% in the sufficient category. 3 respondents with 12% were categorized as poor. And respondents with 0% are in the very poor category. Based on the average value, namely 71.250, it can be concluded that the role of parents in supporting swimming sports achievements at the Cimahi City SGO club is in the Good category.

Keyword: Parents, Sports Achievement, Swimming

Alamat Korespondensi: STKIP Pasundan

✉Email: sonyhasmarita92@gmail.com

© 2021 STKIP Pasundan

ISSN 2721-5660 (Cetak)

ISSN 2722-1202 (Online)

PENDAHULUAN

Olahraga merupakan aktivitas yang melibatkan suatu tenaga fisik dan pikiran yang dilakukan tujuan melatih tubuh manusia, secara jasmani maupun secara rohani. Ada pun pendapat lain mengatakan pengertian olahraga adalah bentuk treatment dilaksanakan terstruktur dan terjadwal. Melaksanakan treatment melatih pergerakan otot-otot pada tubuh manusia terusmenerus untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani. Spesifiknya, dalam suatu rutinitas dalam olahraga adalah suatu usaha seseorang untuk menninggikan angka kesehatan. Tetapi, dalam kesehatan manusia tidak menggantungkan pada olahraga saja tapi pola makan yang sehat dan keseharian yang baik. . ada beberapa tujuan mengenai olahraga itu sendiri, yakni, 1.) Kesehatan jasmani (kebugaran fisik) dan rohani, 2.) Hobi, dan 3.) Prestasi olahraga merupakan salah satu pilar menuju kejayaan suatu bangsa, salah satu dengan cara menuju kejayaan di bidang olahraga yaitu dengan cara pembinaan sedini mungkin (Aydil et al., 2018). sesuai dengan Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional (UUSKN) yang mengamanatkan bahwa pembinaan dapat dilimpahkan ke daerah-daerah sesuai dengan potensi dan karakteristik daerah yang bersangkutan. Prestasi olahraga merupakan rangkaian kegiatan olahraga yang terbina dan dikembangkan seorang atlet secara terstruktur, untuk masa depan, dan terus menerus sesuai dengan pertandingan. Meraih suatu prestasi dibutuhkan sebuah dukungan ilmu dan teknologi keolahragaan. Menerapkan pola asuh yang tidak benar berakibat tidak baik terhadap perkembangan mental anak dan fisiknya, terdapat tiga pola yang diaplikasikan ialah pola asuh permsif, otoriter dan demokratis (Rahtawu et al., 2018). Keluarga merupakan suatu sekelompok/organisasi kecil yang memiliki peran penting baik didalam maupun diluar. Orang tua memiliki peran penting di lingkung keluarga untuk proses membentuk kecerdasan anak, menanamkan nilai, norma, dan budaya yang berlaku di lingkungan serta dalam membentuk karakter (Muhammad Taufik, 2017). Lingkup keluarga sangat berperan penting untuk anak. Keluarga merupakan tingkat pendidik pertama bagi anak. Pendidikan di lingkup keluarga sangat berpengaruh terhadap pribadi anak. Dikarenakan, dilingkup keluarga dapat dikatakan sebagai dasar kekuatan atau tiang dari pembentukan kepribadian dan karakter yang akan datang. Pertanggung jawab untuk memberikan suatu komunikasi, memberi kasih sayang. Dalam kasih sayang orang tua ada berbagai cara diantaranya, yaitu: menghabiskan waktu bersama dengan anak, melihat pertumbuhan anak, memberi perasaan yang nyaman bagi anak dalam menyelesaikan suatu masalah dia dapat dan agar terhindar dari perasaan tidak nyaman atau ketakutan mendalam. penanggungjawab utama dalam pendidikan anaknya baik pada pendidikan formal, informal maupun non formal adalah orang tua (Ningsih & Dafit, 2021).

Ada beberapa komponen yang menentukan tercapainya prestasi tinggi dalam olahraga yaitu sarana-prasarana olahraga, keadaan pertandingan, psikologi atlet, keterampilan atlet, kemampuan fisik atlet, dan keadaan kemampuan taktik/strategi (Megarany & Soenyoto, 2021) . Peranan aspek psikologis khususnya dalam memberikan dukungan sosial kepada anak merupakan faktor yang cukup penting yang mempengaruhi suatu prestasi olahraga (Supriyanto, 2019). Pendapat lain menurut Falaahudin (2020: 2) menyatakan bahwa prestasi atlet dipengaruhi oleh faktor internal seperti bakat, kualitas personal, tingkat intelegensi, dan faktor eksternal seperti pelatih, orang tua, fasilitas, dan pertandingan (Akbar et al., 2020). mengatakan pencapaian prestasi olahraga merupakan hasil kerja yang membutuhkan kesiapan dari segala bidang seperti kesiapan program latihan (perencanaan), kesiapan sarana dan prasarana, kesiapan pelatih untuk melatih, kesiapan atlet untuk melaksanakan program pelatihan, dan ketersediaan dukungan dari lingkungan.

Faktor tersebut dapat menentukan dalam usaha anak untuk mencapai prestasi yang maksimal. Pengaruh aspek psikologis khususnya memberikan dukungan sosial akan terlihat dengan jelas pada saat anak berlatih maupun sedang bertanding. Dari beberapa

faktor tersebut orang tua sangat penting dalam menunjang prestasi seseorang. Peran orang tua dalam perkembangan tumbuh anak, tidak terlepas dalam mendukung kegiatan anak. Peran adalah aspek dinamis mulai kedudukan (status), kedudukan yang sesuai apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya, maka suatu peran bisa dijalankan oleh seseorang tersebut (Shidiqie, 2020). Kegiatan anak jika didukung penuh oleh orang tua merupakan faktor terpenting, karena masa depan anaknya akan berpengaruh besar dari orang tuanya. Orang tua mempunyai andil yang besar bagi masa depan anaknya.

Orang tua sangat berperan dalam mendukung prestasi anak-anaknya pada bidang olahraga khususnya renang. Lingkungan keluarga merupakan media pertama dan utama yang secara langsung atau tak langsung berpengaruh terhadap perilaku dalam perkembangan anak (BeFadhilah & Mukhlis, 2021). Orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam membimbing dan mendampingi anak dalam kehidupan keseharian anak. Sudah merupakan kewajiban para orang tua untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, sehingga dapat memancing keluar potensi anak, kecerdasan, dan rasa percaya diri, dan tidak lupa memahami tahap perkembangan anak serta kebutuhan pengembangan potensi kecerdasan dari setiap anak.

Perkembangan anak tidak terlepas dari peranan orang tua dalam mendukung kegiatan anak. Olahraga renang juga membutuhkan sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana olahraga sangatlah penting dalam proses kegiatan peningkatan prestasi atlet. Sarana dan prasarana menjadi pilar utama dalam mendukung setiap kegiatan yang berhubungan dengan aktivitas olahraga. Sarana dan prasarana olahraga renang yang harus dimiliki atlet antara lain kacamata renang, baju renang, kaki katak, papan pelampung, *hand paddle*, *pull buoy*. Di mana dukungan, keberadaan, juga bantuan orang tua terkait sarana dan prasarana olahraga sangat penting dalam mendukung anak pada saat latihan dan bertanding (Lengkana et al., 2020). Namun yang terlihat pada saat latihan masih banyak orang tua yang belum mau menemani anak latihan, jarang juga memberi motivasi dan semangat pada saat latihan apalagi saat bertanding, masih banyak anak yang datang sendiri ke tempat latihan. Beberapa orang tua hanya fokus pada hasil yang diraih anak daripada terlibat dalam proses pencapaian anak untuk dapat meraih prestasi.

Adapun beberapa penelitian yang merujuk peneliti tertarik meneliti penelitian ini Hasil penelitian literatur pertama menunjukkan diterimanya hipotesis awal penelitian yaitu ada hubungan dukungan sosial orang tua, pelatih dan teman dengan motivasi berprestasi akademik dan motivasi berprestasi olahraga (basket) pada mahasiswa atlet basket Universitas Surabaya hasil uji individu, motivasi berprestasi olahraga (basket) memiliki kaitan yang lebih erat dengan ketiga dukungan sosial (orang tua, pelatih teman) daripada motivasi berprestasi akademik dengan angka korelasi sebesar 0,995 ($> 0,05$) (Elita, 2014). Hasil penelitian literatur kedua menunjukkan Support dari orang tua mempunyai peran yang penting dalam hal motivasi berprestasi dan penampilan pelajar atlet saat bertanding dalam cabang olahraga sepak bola di pekan baru Saat anak mendapat support dia memiliki tambahan semangat untuk mencetak prestasi dalam bertanding (Dede et al., 2019). Hasil penelitian di atas menunjukkan terdapat 5 hal yang mempengaruhi motivasi seorang pelajar atlet yaitu pengaruh situasi 92 persen, kepribadian 78 persen, kecenderungan hasil 89 persen, tingkah laku prestasi 86 persen dan reaksi emosional 84 persen (Kuspriyani & Setyawati, 2014). Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa pola asuh otoriter demokratis, dukungan sosial, kepercayaan diri berperan secara langsung, positif dan signifikan terhadap prestasi atlet renang serta ada peran yang signifikan pola asuh otoriter demokratis, dukungan sosial, kepercayaan diri terhadap prestasi atlet renang melalui mediator motivasi berprestasi (Supriyanto, 2019). Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa hubungan positif antara dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berlatih atlet bola voli Klub TVRI Sumut tahun 2014 dengan nilai korelasi $> (0,426 > 0,312)$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yang artinya semakin positif dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi

motivasi berlatih atlet bola voli Klub TVRI Sumut Tahun 2014 (Triantoro & Andrijanto, 2021). Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa perilaku orang tua terkait dengan tujuan pencapaian melalui iklim motivasi yang diprakarsai orang tua. Dengan demikian, orang tua (daripada pelatih) tampaknya memiliki peran penting dalam membentuk tujuan pencapaian remaja (Weltevreden et al., 2018). Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa dimensi orientasi olahraga keluarga berfungsi sebagai prediktor signifikan untuk setiap dimensi kepatuhan, sementara perbedaan jenis kelamin atlet dan orang tua muncul untuk aktivasi komitmen impersonal dan perilaku yang bermanfaat. partisipasi dan teknik olahraga anak mereka akan digunakan orang tua untuk memastikan partisipasi yang berkelanjutan (Turman, 2018).

Pendidikan anak yang terjadi diluar lingkup keluarga tetap dalam pantauan orang tua, karena pendidikan di luar bukan berarti orang tua tidak bertanggung jawab tetap mereka sebagai orang tua mempunyai keterbatasan ilmu yang selalu berkembang mengikuti peradaban dan mereka memiliki keterbatasan waktu dikarenakan kesibukan pekerjaan dalam rangka pemenuhan kebutuhan keluarga. Bentuk tanggung jawab orang tua bukan hanya dalam hal pemenuhan materi melainkan juga dalam pemenuhan kebutuhan membangun interaksi secara langsung dan pemenuhan rasa cinta kasih sayang. Peraih prestasi yang maksimal didapat dengan beragam cara dan usaha yang maksimal karena prestasi tidak dapat diraih dengan seketika perlu adanya proses pembelajaran. Pada atlet prestasi dapat dicapai dengan dukungan beberapa aspek yaitu aspek teknik dan taktik di lapangan, aspek fisik dan kematangan mental. Kematangan mental ini mampu diraih dari dukungan sosial yaitu dukungan dari orang tua, pelatih dan teman teman.

Berenang merupakan salah satu aktivitas yang bisa dikatakan sering di laksanakan di kota cimahi karna hampir sebagian besar sekolah dasar maupun sekolah menengah pertama yang ada di Kota Cimahi sering melaksanakan renang dan dengan banyaknya kolam renang lalu sarana dan prasarana yang sudah memadai seperti kolam renang yang dangkal yang cocok dijadikan sebagai tempat untuk proses pembelajaran renang, alat bantu pelampung papan luncur, pelampung punggung, kaca mata renang, juga dapat dukungan dari orang tua. Dalam Kegiatan berenang yang di lakukan siswa dalam proses pembelajaran ada beberapa yaitu ada dua yang pertama yaitu pembelajaran berenang yang di laksanakan dalam proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perencanaan pembelajaran di sekolah dan pembelajaran tambahan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh guru olahraga di luar proses pembelajaran.

Renang merupakan serangkaian aktivitas gerak dengan kordinasi tangan, kaki, dan kepala serta yang paling penting pernafasan yang di lakukan di air dengan gerakan berpindah tempat. Berenang merupakan olahraga yang baik untuk dikuasai anak karena mempunyai banyak manfaat. Berenang memberikan kesempatan pada anak untuk bergerak bebas. Keleluasaan dan kebebasan merupakan daya tarik yang luar biasa. Tidak hanya secara fisik, tetapi juga secara mental (WIDIASIH, 2023). Renang merupakan salah satu cabang olahraga yang banyak diminati oleh masyarakat, khususnya para remaja dan anak-anak, oleh karena itu di Indonesia terutama di kota besar banyak tersedia kolam renang yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat untuk meningkatkan kebugaran dan prestasi olahraga. Renang juga merupakan salah satu cabang olahraga yang mengharuskan suatu pola gerakan tangan dan kaki yang harus dilakukan bersamaan sehingga dapat mengapung dan meluncur bergerak maju dari satu tempat ketempat lain (Suryowidodo, 2016). Renang memiliki beberapa teknik gaya diantaranya, gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu. Untuk menunjang hasil atau prestasi dalam olahraga renang, seorang perenang perlu menguasai skill penunjang lainnya, yaitu teknik start. Teknik start yang baik dapat membantu seorang perenang untuk mengikis ataupun memperoleh catatan waktu yang baik (Hasmarita & Septiana, 2019). seorang perenang juga harus mempunyai kondisi fisik yang baik. Dari beberapa macam gaya berenang, salah satu gaya yang

sering diterapkan para perenang adalah gaya bebas. Gaya ini merupakan gaya yang tercepat dari semua gaya yang terdapat dalam cabang olahraga renang (Hasmarita & Septiana, 2019).

Dari berbagai teori dan fakta di lapangan diatas peneliti ingin menegtahui peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang diclub SGO kota cimahi Berdasarkan pengamatan dilapangan permasalahan pola asuh orang tua dalam olahraga prestasi belum sepenuhnya diperhatikan. Sebagian besar orang tua masih terfokus pada tuntutan dan hasil akhir dari pelatihan namun kurang memperhatikan faktor psikologis atlet, dan sosialisasi maupun secara teoritis berkaitan dengan pola asuh olahraga sangat penting untuk dibahas, bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orang tua belum secara jelas dideskripsikan dalam bentuk dokumen ataupun data maka penulis tertarik untuk membuat kajian literatur mengenai peran partisipasi orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang diclub SGO kota cimahi.

METODE

Penelitian ini Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif penelitian ini adalah yang melihat langsung hasilnya dan tidak melihat dari proses awal, selanjutnya mencari penyebab masalah tersebut. metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah bukan buatan (Handoko et al., 2019). Tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, tes, wawancara dan sebagainya Survei deskriptif dilakukan terhadap sekumpulan objek yang biasanya bertujuan untuk melihat gambaran fenomena yang terjadi di dalam suatu populasi (Valentino & Iskandar, 2020). Survei adalah salah satu pendekatan penelitian yang pada umumnya digunakan untuk pengumpulan data yang luas dan banyak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket tertutup. Populasi dalpenelitian ini sebanyak 25 orang tua siswa, teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan total sampling. Populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian atau dengan kata lain seluruh individu populasinya kurang dari 100, lebih baik semua populasinya dijadikan sampel, yang akan dijadikan objek penelitian ("Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Dan Pengembangan, Penerbit Alfabeta Bandung. Yogyakarta. 13," 2019). Jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 25 orang tua siswa yang anaknya tergabung kedalam club SGO kota cimahi.

Instrumen adalah alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Secara garis besar, alat pengumpulan data ada dua kategori, yakni tes dan non tes (REZA PAHLEVI, 2019). instrument yang digunakan pada peneliti ini adalah angket. Kuesioner Merupakan teknikpengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab (PB PRSI, 2017). Kusioner merupak teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tau dengan pasti variabel yang di ukur dan tau apa yang bisa diharapkan dari responden. Intrumen dalam penelitian ini mempunya validitas 0,876 dan reliabilitas sebesar 0,656. Jumlah pertanyaan angket pada penelitian ini sebanyak 32 pertanyan setelah di uji menggunakan SPSS 25. Teknis analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif dengan presentase, yang bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang diclub SGO kota cimahi.

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data yaitu tentang seberapa baik peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga sepakbola di SSB Putra Pangalengan, yang diungkapkan dengan angket yang berjumlah 21 butir, dan terbagi dalam tiga faktor, yaitu perhatian,sarana dan prasarana, dan lingkungan. Hasil analisis data

penelitian peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi dipaparkan sebagai berikut:

Tabel 1. Deskriptif Statistik Peran Orangtua dalam Mendukung Prestasi Olahraga Renang

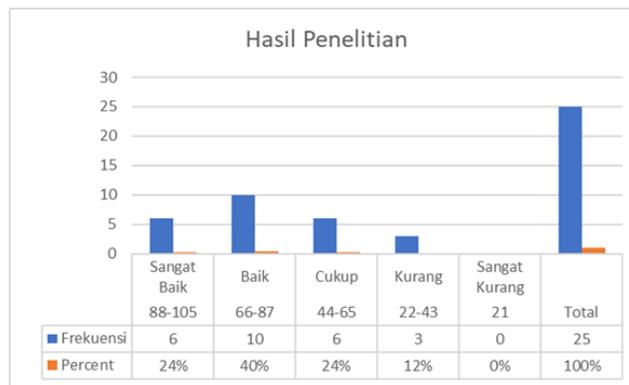
Statistics		
Peran Orang Tua		
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		71.250
Median		75.5000
Std. Deviation		16.55088
Minimum		41.00
Maximum		92.00
Sum		1545.00

Perhitungan menggunakan SPSS 25. Berdasarkan tabel 1 di atas, dapat di ketahui Deskriptif statistik data hasil penelitian tentang peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi didapat skor terendah (*minimum*) 41,00, skor tertinggi (*maksimum*) 92,00, rata-rata (*mean*) 71,25, nilai tengah (*median*) 75,50, nilai *standar deviasi* (SD) 16,55, dan jumlah (Sum) 1545,00.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Peran Orangtua dalam Mendukung Prestasi Olahraga Renang

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Percent
88 >	Sangat Baik	6	24%
66-87	Baik	10	40%
44-65	Cukup	6	24%
22-43	Kurang	3	12%
<21	Sangat Kurang	0	0%
Total		25	100%

Perhitungan menggunakan SPSS 25. Berdasarkan tabel 2 di atas, dapat di ketahui bahwa 6 responden dengan persentase 24% dengan kategori sangat baik. 10 orang responden dengan persentase 40% di kategori baik, 6 responden dengan persentase 24% di kategori cukup. 3 responden dengan persentase 12% dikategorikan kurang. Dan Responden dengan persentase 0% di kategori sangat kurang, Sehingga dari deskripsi atau sebuah gambaran secara umum dapat diketahui bahwa peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi dikategorikan baik. Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 2 diatas peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi dapat disajikan pada diagram batang 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Peran Orangtua dalam Mendukung Prestasi

PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi masuk dalam kategori cukup baik. Secara rinci 6 responden dengan persentase 24% dengan kategori sangat baik. 10 orang responden dengan persentase 40% di kategori baik, 6 responden dengan persentase 24% di kategori cukup. 3 responden dengan persentase 12% dikategori kurang. Dan Responden dengan persentase 0% di kategori sangat kurang, Sehingga dari deskripsi atau sebuah gambaran secara umum dapat diketahui bahwa peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi dikategorikan baik. Sebagai orang tua perhatian dan pembinaan sangat penting bagi anak atau keluarganya supaya anak bisa mendapatkan perhatian yang maksimal terhadap apa si anak lakukan dan orang tua juga sebagai madrasah pertama bagi anaknya perhatian yaitu keaktifan jiwa yang diarahkan pada sesuatu objek, baik di dalam maupun di luar dirinya (Afiatin, 2015). Perhatian dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, diartikan sebagai hal memperhatikan apa yang diperhatikan perhatian adalah pemusatan tenaga psikis tertuju pada suatu objek, atau banyak sedikit kesadaran yang menyertai suatu aktivitas yang dilakukan (Saputri et al., 2019). perhatian adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya (Hendriani & Muchtar, 2015). Pengaruh pola asuh orang tua sangat berperan penting terhadap perkembangan fisik maupun mental anak (Daniel & Kristen, 2014). Penelitian lain yang menunjukkan hasil bahwa faktor tingkat sosial ekonomi yang berbeda memberikan pengaruh terhadap kenyamanan dalam bertanding (Antaramian et al., 2018). Faktor keterlibatan orang tua yang otoriter juga sangat berpengaruh terhadap tekanan anak dalam bertanding (Nisha & Elis, 2017). Perhatian dalam memberikan motivasi dari ketiga jenis pola asuh yang paling disarankan adalah pola asuh orang tua demokratis.

Hal ini ditunjukkan dari hasil wawancara terhadap para orangtua yang memberikan pernyataan bahwa mereka sangat mendukung para anaknya untuk mengikuti latihan olahraga didesanya dengan dorongan motivasi agar anak-anaknya bisa berlatih olahraga yang merupakan peran orangtua dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki anaknya (Sujarwo, 2014). Berpartisipasi aktif para anak dalam kegiatan olahraga sangat dipengaruhi oleh keluarga terutama dukungan motivasi aktif dari orangtua, bila motivasi positif yang diberikan dapat berlangsung baik akan memberikan dampak baik, demikian juga sebaliknya (Pertwi, 2015).

Keluarga merupakan agen pertama yang memegang peranan penting sosialisasi peran anggota keluarga terhadap kehidupan masyarakat (Weruin, 2014). Peran orangtua

memberikan dorongan moril berupa semangat dan motivasi pada anak-anaknya, memberikan fasilitas yang dibutuhkan saat mengikuti latihan serta terdapat dukungan social dari lingkungan keluarga dan masyarakat sekitar sangat berguna dan besar pengaruhnya terhadap perkembangan dan semangat mengembangkan dirinya lebih baik lagi, bergaya hidup sehat (Jonsson & Lewis, 2014). Serta mendapatkan manfaat secara fisik dan mental serta manfaat secara sosiologis (Sumaryanto, 2022).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa peran orangtua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi . Secara rincian di pengaruhi oleh factor perhatian yang baik saran perasarana yang cukup dan lingkungan katagori peran orangantua dalam mendukung prestasi olahraga renang di club SGO kota cimahi bisa di bilang katagorikan Baik. Saran 1. Kepada orangtua agar selalu memberikan perhatain bukan berupa materi saja tapi berupa dorongan untuk anaknya semangat latihan dan prestasi. 2.Kepada pelatih dan orangtua harus kerjasama agar kita sama- sama bisa untuk anak kedepannya berprestasi dari segi dorongan orang tua dan dukungan orangtua terutama dari segi perhatian dan dukungan orangtua kepada anak. 3. Dari hasil peneliti ini orangtua bisa ada gambaran dari segi mendukung anak untuk berprestasi jangan dari perhatian sajah bisa dari segi sara ataupun lingkungan si anak.

REFERENSI

- Afiatin, N. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, II*(1), 1–9. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.370>
- Akbar, M., Allsabab, H., & Prima, R. (2020). Manajemen kepelatihan klub renang Kota Kediri tahun 2019 Management of Kediri swimming club coaching year 2019 PENDAHULUAN Olahraga sebagai suatu aktivitas yang disukai oleh banyak manusia , karena di dalamnya telah terbukti dapat menyehatkan badan bagi s. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran, 6*(1), 242–258. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.14021
- Antaramian, S. P., Huebner, E. S., & Valoi, R. F. (2018). Adolescent Life Satisfaction. *Applied Psychology, 57*(1), 112–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.2008.00357.x>
- Aydil, P., Yarmani, & Arwin. (2018). IMPLEMENTASI PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) DALAM MENUNJANG PRETASI OLAHRAGA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 2*(2), 7–11. <https://doi.org/https://ejournal.unib.ac.id/kinestetik/article/download/6491/3088>
- BeFadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan lingkungan keluarga, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan, 22*(1), 16–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Daniel, G., & Kristen, D. (2014). Psychological Characteristics and Their Development in Olympic Champions. *Journal of Applied Sport Psychology, 14*(3), 172. <https://doi.org/DOI:10.1080/10413200290103482>
- Dede, B., Adi, P. A., & Thahroni. (2019). Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet Muda Sepakbola Di Pekanbaru. *Jurnal Psikologi, 2*(2), 70–75. <https://doi.org/https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/835>
- Elita, P. P. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua, Pelatih dan Teman dengan Motivasi Berprestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Olahraga (Basket) Pada Mahasiswa Atlet Basket Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 3*(1), 1–11. <https://doi.org/https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1747>

- Handoko, J., Sugihartono, T., & Sutisyana, A. (2019). Analisis Program Latihan Sepak Bola Grass Root Dan Implementasinya Pada Sekolah Sepak Bola (Ssb) Kabupaten Kepahiang. *Kinestetik*, 3(2), 230–235. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8995>
- Hasmarita, S., & Septiana, R. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Teknik Dasar Grab Start. *Journal Of Physical And Outdoor Education*, 1(1), 63–72. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.37742/jpoe.v1i2.11>
- Hendriani, Y., & Muchtar, B. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–13.
- Jonsson, C., & Lewis, C. . (2014). Impact of Hosting a Sport Event in Tourism High Session. *Recreation and Society in Africa, Asia, and Latin America*, 5(1), 1–18.
- Kuspriyani, D. S., & Setyawati, H. (2014). Survei Motivasi Prestasi Atlet Klub Bulutungkis Pendowo. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(2), 108–114. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.15294/jpehs.v1i2.3209](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.15294/jpehs.v1i2.3209)
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan sosial orang tua dan self-esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Megarany, D., & Soenyoto. (2021). Dukungan orang tua terhadap peningkatan prestasi atlet anggar di Kabupaten Batang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(3), 88–93. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- Muhammad Taufik, F. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Yogyakarta, Universitas Negeri Sempor*, 6(10), 975–982. <https://doi.org/https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/9217>
- Ningsih, P. W., & Dafit, F. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 508–514. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Nisha, P., & Elis, H. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 87–92. <https://doi.org/http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- PB PRSI. (2017). *Persatuan Renang Seluruh Indonesia*. 783–788.
- Pertiwi, S. . (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berlatih Atlet Bola Volley Putri Klub TVRI Sumut Tahun 2014. *Jurnal Pedagogik Keolahragaan*, 1(2), 17–28. https://doi.org/https://repository.unair.ac.id/119418/3/Artikel_ilmiah_Monica_Kinanti_K.pdf
- Rahtawu, A., Kristiyanto, A., & Purnama, S. K. (2018). Peran Partisipasi Orang Tua Terhadap Atlet Remaja Dalam Kompetisi Olahraga. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 1(1), 3–5. <https://doi.org/https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/194>
- REZA PAHLEVI, M. (2019). Survei Ketepatan Passing Bawah Di Pbv Petrokimia Gresik. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(1).
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 369. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19285>
- Shidiqie, M. L. I. I. (2020). Peran keluarga dalam mencegah coronavirus disease 2019. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(8), 911–922. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.15411](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.15411)

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Penerbit Alfabeta Bandung. Yogyakarta. 13. (2019). *Sugiyono.*, 1-13. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bzq75>
- Sujarwo. (2014). MENDIDIK: MENGEMBANGKAN POTENSI ANAK USIA DINI. *Diklus*, 14(1), 54-65. <https://doi.org/https://media.neliti.com/media/publications/222115-none.pdf>
- Sumaryanto. (2022). *Diktat Mata Kuliah Sosiologi Olahrag*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriyanto, A. (2019). Peran pola asuh otoriter demokratis, dukungan sosial, kepercayaan diri terhadap prestasi atlet renang melalui mediator motivasi berprestasi. *JORPRES (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 15(2), 72-82. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v15i2.29513>
- Suryowidodo, B. (2016). *Analisis Kesesuaian Keterampilan Gerak Renang Gaya Dada*. 9-23.
- Triantoro, Y., & Andrijanto, D. (2021). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 09 Nomor 02 Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(2), 1-11.
- Turman, P. . (2018). Parental Sport Involvement: Parental Influence to Encourage Young Athlete Continued Sport Participation. *Journal of Family Communication*, 7(3), 151-175. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/15267430701221602>.
- Valentino, R. F., & Iskandar, M. (2020). Identifikasi minat siswa pada ekstrakurikuler sepak bola. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(1), 55-64. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i1.7>
- Weltevreden, G. ., A.J. van Hooft, E., Van, E. ., & Vianen, A. (2018). Parental behavior and Adolescent's achievement goals in sport. *Psychology of Sport & Exercise*, 39(18), 122-131. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.08.004>.
- Weruin. (2014). *Manusia, Kebudayaan & Masyarakat. Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Pustaka Mandiri.
- WIDIASIH, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berenang Gaya Dada Melalui Teknik Latihan Terbimbing Pada Siswa Kelas IX C DI MTs Negeri 1 Purbalingga. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 20-25. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2034>